



27 de abril de 2020

## Actualización sobre el coronavirus

Estimadas familias de las Escuelas Públicas de Everett:

Esperamos que esta carta encuentre a su familia bien y saludable. Cuando los distritos escolares del estado Washington cerraron por el resto del año escolar, nuestros planes pusieron como prioridad el acceso de los estudiantes a alimentos, tecnología y recursos para que pudieran participar de manera constante en el aprendizaje a distancia. Uno de los temas que quedaba sin resolver era de cómo calificar a los alumnos durante este tiempo. El pasado 21 de abril, la Oficina del Superintendente de Educación Pública (OSPI) desarrolló normas estatales para las calificaciones académicas. Trabajando dentro de estos parámetros, las Escuelas Públicas de Everett estarán calificando este semestre como se delinea a continuación.

### **Kínder al 8<sup>vo</sup> grado**

Los maestros les pedirán a los estudiantes del kínder al 8<sup>vo</sup> grado escolar que demuestren su esfuerzo y éxito en su aprendizaje de los estándares educativos. Los estudiantes pasarán al siguiente grado escolar a menos que los padres/tutores ya hayan estado trabajando en el proceso de retención con los maestros y/o director escolar antes de la fecha del cierre de las instalaciones escolares. El proceso para asignar las calificaciones finales de los semestres para los estudiantes del kínder al 8<sup>vo</sup> grado está todavía por determinarse, pero ninguna de las calificaciones de los estudiantes será menor que la tenían antes del 17 de marzo.

### **9<sup>no</sup> al 12<sup>vo</sup> grado y alumnos de secundaria que cursan cursos que acreditan trabajo a nivel de la preparatoria**

Los estudiantes serán calificados con la escala de A, B, C o incompleto. Estamos esperando una respuesta de OSPI de si la preparatoria Sequoia puede continuar usando escalas de calificaciones alternativas como la ha hecho por muchos años.

- El estudiante tendrá la oportunidad de mejorar sus calificaciones que tiene como base desde el 17 de marzo.
- Ninguna calificación podrá quedar por debajo de las establecidas como base desde el 17 de marzo. Ningún estudiante recibirá una calificación de “pass” (aprobado), “fail” (reprobado) o “no credit” (sin crédito) en ninguna de las materias.
- El estudiante puede mejorar sus calificaciones si demuestra participación frecuente o constante, o demostrando su progreso. El término “engagement” es definido como participación (por ejemplo: intercambio de trabajo académico y conexión con los maestros; ingresar a sus lecciones, evidencia de trabajo independiente). El progreso (“progress”) es definido como el trabajo que demuestra crecimiento hacia el cumplimiento de los estándares académicos de aprendizaje esenciales.
- **A o 4 en la escala de 4.0:** Esta calificación es para estudiantes que obtuvieron una A el 17 de marzo o que tienen una calificación menor y han demostrado progreso en su aprendizaje de los estándares académicos y han demostrado haber participado durante el aprendizaje a distancia.

- **B o 3.0 en la escala de 4.0:** Esta calificación es para estudiantes que obtuvieron una B el 17 de marzo o que tienen una calificación menor y han demostrado ya sea progreso en su aprendizaje de los estándares académicos o han demostrado haber participado durante el aprendizaje a distancia.
- **C o 2.0 en la escala de 4.0:** Esta calificación es para estudiantes que obtuvieron una C el 17 de marzo y es también el objetivo fundamental de los maestros de trabajar con los estudiantes que sacaron una calificación menor a C para involucrarlos en el aprendizaje.
- **I (Incompleto):** Esta calificación es una opción rara para circunstancias que lo pueden ameritar. Los estudiantes que reciban un “incomplete” (incompleto) en un curso o materia, tendrán oportunidades para intentar volver a involucrarse en los estándares académicos de acuerdo a un proceso que el distrito desarrollará muy próximamente. Algunas opciones pueden incluir:
  - Escuela de verano,
  - Cursos en el siguiente término o año escolar,
  - Estudio independiente,
  - Cursos basados en la competencia académica,
  - Cursos en línea ó
  - Completar la calificación incompleta con una calificación con letra en la escala de 4.0 que se obtenga en un siguiente curso tomado en esa materia.
- Cada clase cursada durante el periodo de cierre escolar tendrá un indicador estatal anotado en la relación de materias de la preparatoria que denotará la condición única en la que el curso fue tomado.

### **Estudiantes que reciben servicios de Educación Especial**

Con acceso a facilidades y modificaciones, los estudiantes podrán ser calificados usando los criterios de calificaciones anteriores. Si un estudiante que obtuvo una calificación de “Pass/Fail” Aprobado/Reprobado antes del cierre escolar, podrán recibir la opción de calificaciones de “pass” (aprobado) o “satisfactory” (satisfactorio) o los criterios de calificaciones mencionadas arriba de OSPI. Las calificaciones deberán ser determinadas caso por caso de cada estudiante en conjunto con el estudiante y los padres/tutores.

### **Universidad en la preparatoria (College in the High School)**

Los estudiantes de preparatoria que cursan materias universitarias recibirán información específica de sus maestros. Por favor observe que estos cursos pueden estar sujetos a los estándares académicos y expectativas de sus respectivas instituciones de educación superior.

### **Sno-Isle y crédito dual CTE**

Estamos todavía buscando más claridad en como calificar Sno-Isle y los cursos de crédito dual de CTE. Daremos más información al respecto lo más pronto posible.

Gracias y que esté bien.

Dr. Ian Saltzman  
Superintendente